

القسم الأول



مَسْؤُولِيَّةُ الْمُثَقِّفِينَ فِي الْبُلْدَانِ الْمُتَخَلِّفَةِ (1)

اعتقد انه ليس ثمة حاجة الى التأكيد على ان مسؤولية المثقفين في البلدان المتخلفة ، لا يمكن تحديدها و ابراز معالمها الا على ضوء معطيات الواقع الذى تميثه هذه البلدان .

فما هي هذه المعطيات، او ما هي السمات الرئيسية للمجتمع المتخلف؟ ان نظرة عجلى الى واقع مجتمعات البلدان المتخلفة ، المستنطة حديثا - كبلدنا - تكشف عن عديد من هذه السمات . ولعل ابرزها ما يلى :

1 - ان المجتمع المتخلف مجتمع فوضوى التركيب : الطبقات لم تنضح حدودها بعد ، فالصراعات الطبقيّة غير واضحة ولا متمييزة بشكل كاف .

لماذا ؟

1 - لان وسائل الانتاج ، وهى فى الغالب غير متطورة بالشكل الكافى ، هى فى معظمها فى ايدى الاجانب ، ولان البورجوازية الوطنية النائية لم تستقل بعد مصالحها عن مصالح الاجنبى المسيطر ، فمهمتها تنحصر غالبا فى دور الوسيط .

(1) مقالة نشرت بمجلة « افلام » . ابريل 1964 .

ب - والطبقة الكادحة ، من عمال وفلاحين ، لم تنفصل عن البورجوازية والاقطاع انفصالا تاما ، لان «رياط» الوطنية الذى اطر جميع قوى المجتمع ضد الاجنبي ايام الكفاح من اجل الاستقلال ، لا زال مفعوله لم يضمحل ، ولان البورجوازية الوطنية نفسها لم تبرز بعد كتوة وكخصم للعمال مما جعل الوعى الطبقي في هذه المجتمعات يظل محدودا سطحيا .

ج - وجماهير الفلاحين ، وهي الاغلبية الساحقة من السكان ، لا تزال شبه مستعمرة يتحكم فيها الاقطاع والمعرون ، كما انها ما تزال لم تتخلص بعد من الروح القبلية البدائية التى جعلتها ترى في الاقطاع ظاهرة طبيعية مقبولة تركيها التقاليد والمعتقدات والاهوام ، وعلى رؤساء القبائل اشخاصا لا يمكن الا ان تدين لهم بالولاء .

2 - نظام الحكم في هذه المجتمعات هو ، غالبا ، نظام تحكسى يعمل جادا على ابقاء الوضع الراهن على ما هو عليه . فهو يهادن المستعمر، ويتعامل معه، بل ربما يستغيث به عند الحاجة .

3 - وعلى الجماهير في هذه البلدان ، وعلى «مقطع» ينقصه الاستمرار ، ويفتقد سعة الافق ، وقوة التفكير ، انه وعلى كثيرا ما لا يتعدى كونها تشمر بالظلم والحرمان والجهل .

4 - والفئة الواعية حقا ، او المفروض فيها ان تكون كذلك ، هي فئة المثقفين ، وهي فئة قليلة العدد ، ضئيلة الاكثيات ، غير مرغوب فيها من طرف القوى المنحكة الا اذا برهنت عن استعدادها للسير في ركاب هذه القوى والعمل على خدمتها .

تلك في نظرى اهم صفات مجتمع البلد المتخلف المستقل حديثا . وعلى ضوء هذه الصفات يمكن لنا ان نحدد مسؤولية هذه الفئة الاخيرة ، فئة المثقفين «الواعية» .

فما هي حدود هذه المسؤولية ؟

لا شىء يحدد طبيعة هذه المسؤولية غير طبيعة هذا الواقع الذى تعيشه شعوب هذه البلدان ، و « الواقع » الذى نزرع اليه . وما هذا الواقع الجديد الذى تتطلع اليه الجماهير الا الواقع الذى



تتحقق فيه تلك الصورة الذهنية المثلى التي كانت تعطىها لمفهوم الاستقلال أيام كانت تناضل من أجله ! أن كلمة الاستقلال لم تكن تعنى لدى الجماهير مجرد استبدال حكام دخلاء بحكام وطنيين فقط، بل كانت تعنى في ذات الوقت استبدال اوضاع متفسخة يسيطر فيها الظلم والحيث والفاقة والجهل ، باوضاع جديدة اساسها كرامة الفرد، وكرامة المجموع ، اوضاع لا مكان فيها للظلم والتحكم والحرمان . . وما ساعد على تركيز هذه الصورة في ذهن الجماهير تلك الاساليب الدعائية التي عمدت اليها البورجوازية الوطنية اثناء الكفاح ضد الاجنبي ، وهي اساليب تصد منها تحميس الجماهير في نضالها ضد الدخيل اكثر من العمل على توعيتها وفتح ذهنها وارشادها الى طريق النضال الصحيح ، التخلل الهادف المثمر . الشيء الذي جعل تلك الصورة صورة مغرية موهبة ، ولكنها مشوهة .

والمتقنون ، وهم الفئة الواعية التي اكسبتها ثقافتها موضوعية التفكير ووضوح الرؤية ، والقدرة على التحليل والمحاكمة المنطقية مما يجعلهم في حصن من ان تنطرح عليهم اساليب البورجوازية ومن ان يخينهم تحكم المستلطين ، ان المثقفين هؤلاء ، هم وحدهم القادرين على تصحيح تلك الصورة في الوعي الجماهيري ، ورسم الطريق الصحيح لتحقيقها في حيز الواقع الملئوس .

ومن هنا نستشف بعض جوانب المسؤولية الملقاة على عاتق المثقف .

ان تصحيح تلك الصورة يتطلب ، كمقدمة اساسية ، تعريضة الواقع المؤلم الذي تعيشه الجماهير ، وتركيز مظالم هذا الواقع في بؤرة شعورها تركيزا يجعلها تحيا هذه المظالم كجزء من هيومتها، كما يتطلب فضح البورجوازية واساليبها ودورها الوظيفي كعميل وسمسار للاستعمار وللقوى الاجنبية ، وطرح مشكلة «الاقطاع» امام الفلاحين البؤساء ، طرحا يجعلهم يقتنعون بان بؤسهم هذا ليس الا نتيجة مباشرة لوجود الاقطاع ، كما يتطلب اخيرا رسم طريق النضال الثوري الهادف لنفس هذا الواقع والشروع في بناء اوضاع جديدة تتحقق فيها آمال واهداف الجماهير .

يتضح مما تقدم ان دور المثقفين في الشعوب المتخلفة هو في الاساس دور طلائمي . وهو دور تدركه الجماهير ربما اكثر مما يعيه

المثقفون انفسهم . ذلك لان الجماهير ، وهي امية تنظر الى المثقف على انه «الإنسان الممتاز» . فهي تضي عليه أقصى ما يمكن أن تتخيله من درجات الفهم والعرفان والتفكير ، وأبعد ما يمكن أن تتصوره من مناقب وأخلاق . وهي عندما تنزل المثقف مثل هذه المنزلة ، لا ترى فيه شخصا يميدا منها بمنفصلا عنها ، بل بالعكس تحس به اقرب ما يكون اليها . انها ترى فيه «صورتها النموذجية» تماما كما يرى الاب في ابنه الصغير البريء صورته المثلى محملا ايساه جميع امكانيات الخير والصلاح . وبعبارة اخرى ، انها تعتبره نتاجها الخاص ، ملكها الخاص ، منقذها الذي صنعه بيدها ، وغذته بقلبه .

ان الثقافة امانة في عنق صاحبها ، ومسؤولية حملها اياه المجتمع مقابل ذلك «الامتياز الثقافي» الذي يكسب المثقف اعتبارا وتقديرا . والجماهير تدرك بحدسها الفطري هذه الحقيقة ، فهي ترى في المثقف واحدا من «بينها» وافته الظروف ليأخذ اكثر بكثير مما أخذت هسى من حق مشاع تتساوى فيه حظوظ الجميع . لذلك فهي لا تفتأ تطالبه بالعطاء عطاء خصيا مسترسلا ، عطاء يتناسب مع اخذه ، ذلك الكثير .!

فالمثقف مطالب دائما ، مدين ابداء ، مسؤول دوما .

انه في اعتبار الجماهير ، بهيئة الطبيب الذي ان لم يعمل على استئصال الداء من الواقع المريض الذي تعيشه ، فلا اقل من ان يرسم لها نظاما — ريجيم — من شأنه ان يخفف من وطأة هذا السداء ريثما يتهيأ السواء .

ورغم انه في كثير من الحالات قد لا يتمتع المثقف بالاستعدادات والمؤهلات الذاتية التي تمكنه من القيام بهذا الدور الطليعي ، فان الجماهير ، شعورا منها بذاك الامتياز الذي يتمتع به، في الوقت السدى تحس هي بمرارة الحرمان منه، لا ترحمه ابداء، ولا تفهم مطلقا كيف يعقل ان تستغرقه دوامة عمله وانشغاله الخاصة، وان يتأخر نتيجة لذلك عن مركز الطليعة ! انها ترى فيه ذلك الابن الذي لا يمكن الا ان يكون بسارا بوالديه مضحيا من اجلهما، والا اتهمته بالمعوق، فتنفض يدها منه ، ولكنها لا تملك عقابا له الا النظر اليه باحتقار مزوج بالشعور بالخيبة .

ان نظرة الجماهير هذه الى المثقف تضعه امام مسؤوليات خطيرة :

— انه مسؤول عن نفسه . والقيام بهذه المسؤولية يتطلب منه ان يكون اخلاقيا طوية وسلوكا، لا مجال للانتهازية والانانية والانحراف في تصرفاته وسلوكه .

— وهو مسؤول — بمعنى ما من المعاني — عن مجتمعه ، وهذا يستلزم ان يعيش المثقف داخل المجتمع لا خارجه ، يحيا آلامه وآماله، متحملا النصيب الاوفر منها، شاعرا بها شعورا عميقا صادقا فاعلا .

— وهو مسؤول — بشكل ما من الاشكال — عن المستقبل . وهذا يتطلب منه ان يكون عضوا فعالا في صفوف الجماهير ، وتتجلى فعاليته في كونه المحدد للهدف ، الراسم لسبيله ، الدافع اليه .

فالمثقف ، ليس انسان «القوتعة» ، بل هو للآخرين وللمستقبل معا ، بمقدار ما هو لنفسه : انه كالمصباح ينير ذاته ، وينير محيطه ، فيمتدى بنوره هو والآخرين معه ، في مسرة يحتل مكان الطبيعة فيها .

انها مسؤولية عظيمة ضخمة !

على ان هناك حقيقة اخرى مهمة تزيد من ضخامة وعظمة هذه المسؤولية . وهي ان جل المثقفين في البلدان المتخلفة — ان لم نقل كلهم — هم شباب . وهنا تبدو مسؤولية الشباب عظيمة وخطيرة .

فالمثقف في هذه البلدان ليس مطالبا فقط بالقيام بدور طلائع في ميدان الفكر والتوجيه ، بل هو مطالب ايضا بالعمل . فلا يقبل منه ان يقوم بدور الفكر الموجه الدافع من وراء حجاب . بل ان الاحتكاك الدائم بالجماهير ، والعمل معها جنبا الى جنب ، متطلب اساسي من متطلبات المسؤولية اللقاة على عاتقه .

انه السائق ، وهو الوثود في آن واحد : ثقافته مقود . وشبابه قوة محرك دافعة .

واضح ان هذه الصفات التي خلعتها على المثقف هي في الحقيقة صفات «المثقف الثوري» . . ولكن ماذا عسى ان يكون المثقف في البلدان المتخلفة ان لم يكن ثوريا !!

ايكون ذلك الذي اضاع ثقافته ، واضاع مسؤوليته ، فاصبح



لا يحسن الا القراءة والكتابة ، ويعيش بهذا الذي يحسنه منهما ،
استاذاً او موظفاً ، فارقا في فراغه ، مجتراً لذكرياته .

ام انه هو ذلك الذي يعيش في نسوع من «التعلمي» خارج الدوامة،
بعيدا عن واقعه وواقع مجتمعه ، مستوعبا بشكل ما جانباً من جوانب
ثقافة الماضي، او مقتبعا بشكل ما جانباً من جوانب ثقافة العصر الحاضر،
محلقا في اجواء فكرية مجردة قد لا تنتهي به الى هدف او سبيل ؟

ان الثقافة التزام ، والتزام يستمد ابعاده من الواقع ومن
الشروط الضرورية لتغييره او تحسينه .

والواقع الذي تعيشه شعوب البلدان المتخلفة هو — كما وصفناه —
واقع مريض ، ليس في حاجة — بالطبع — الى من يمتص دمه ، ولا
الى من يعطيه امثلة ودروسا في فن التجويل ، وانما هو في حاجة ملحة
الى اجراء عملية جراحية تستأصل الداء الخبيث من جسمه الففس !

ان الثورة بعد اساسى من ابعاد كل مثقف يعيش — راضيا او
مكرها — في مجتمع متخلف ، وبدونها يصبح لقيطا طفيليا ، لصا انانيا ،
ربيبا للرجعية والبورجوازية والاقطاع ، خطره على المجتمع اعظم
واهل من خطر هذا الثالوث اللعين .